

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 TALLER DE REFUERZO Y RECUPERACION LENGUA CASTELLANA	GRADO QUINTO
		Periodo 1 2026

Indicadores de desempeño

- Diferencia los elementos y características que componen los tipos de textos y los diversos discursos para posibilitar su comprensión y construcción.
- Comprende el funcionamiento de la lengua para expresar sus ideas y experiencias, haciendo uso de discursos y tipologías textuales en situaciones comunicativas reales.
- Reconoce e implementa estrategias que le permiten plantear intenciones comunicativas para la producción de textos orales y escritos.
- Respeta como parte fundamental de su proceso de aprendizaje y socialización las posturas de sus interlocutores en las situaciones comunicativas diversas en las que participa cotidianamente.

I. Comprensión y Tipologías Textuales

1. Lee los siguientes fragmentos y clasifícalos según su tipo (Narrativo, Informativo o Instructivo). Luego, explica brevemente qué característica te ayudó a identificarlo.

- **Texto A:** *"Para preparar un batido de banano, primero pele la fruta, córtela en trozos y agréguela a la licuadora con un vaso de leche..."*

o **Tipo de texto:** _____

o **¿Por qué?:** _____

- **Texto B:** *"Había una vez un gigante que vivía en un castillo de nubes. Cada mañana, despertaba con el sonido de un arpa mágica..."*

o **Tipo de texto:** _____

o **¿Por qué?:** _____

2. Uso de la lengua: Escribe una oración utilizando un **conector lógico** (ejemplo: *pero, porque, sin embargo, además*) para explicar por qué es importante cuidar el medio ambiente en tu colegio.

II. Producción de Textos e Intención Comunicativa

3. El reto del mensaje: Imagina que quieres convencer al Rector de la institución para que organicen un torneo de fútbol o una feria de talentos.

- **¿Cuál es tu intención comunicativa?** (¿Informar, convencer o divertir?):

- **Escribe un párrafo corto usando un discurso formal para hacer tu petición:**

III. Socialización y Respeto por el Otro

4. Dilema comunicativo: Lee la siguiente situación y responde:

En un debate sobre si se debe usar uniforme o no, tu compañero Juan dice una opinión con la que tú no estás de acuerdo y te dan ganas de interrumpirlo con un grito.

- **¿Cómo deberías reaccionar para demostrar que respetas la postura de tu interlocutor?**

- **¿Por qué es importante escuchar a los demás aunque piensen diferente a nosotros?**

IV. Ortografía y Coherencia

5. Corrección de estilo: El siguiente texto tiene errores. Reescríbelo correctamente en las líneas de abajo, fijándote en las mayúsculas, puntos y tildes.

"ayer fuy al parque con mi amigo andres el me dijo que la tarea de lengua castellana estaba muy facil pero yo no la habia terminado"
